

**Аналитический отчет о реализации проекта
«Психолого-педагогические классы» в
МАОУ СОШ №137 г. Челябинска
за 2022/2023 учебный год**

В сентябре 2022 года в МАОУ СОШ №137 начал свою работу - Проект по созданию психолого – педагогического класса для учащихся 10-11 классов.

Цель проекта – развитие системы профильной подготовки учащихся старших классов в области социально-гуманитарных знаний через организацию педагогических классов на базе общеобразовательных учреждений и создание образовательного пространства, способствующего повышению престижа педагогической профессии, выявление старшеклассников, ориентированных на выбор педагогических профессий и имеющих способности для них.

Основная идея проекта – создание инновационной образовательной среды на основе сетевого партнерства учреждений разного типа, обеспечивающей качественное профильное обучение и формирование устойчивой мотивации у школьников на будущую социально-педагогическую деятельность.

Образовательная программа в этом классе состоит из серии базовых и элективных курсов, реализуемых в форме педагогических мастер-классов, творческих лабораторий и психологических тренингов, а также социально-педагогической практики, способствующих осознанному профессиональному самоопределению школьников.

В течение 2022/2023 учебного года участники педагогического класса посещали разнообразные занятия гуманитарного профиля, благодаря которым они научились эффективному планированию и управлению личными ресурсами, развили навыки продуктивного общения и работы в команде, узнали, как разрабатывать социальные и образовательные проекты, повысили политграмотность и научились смотреть на общественные явления глазами политолога, писать пресс-релизы и статьи, научились использовать готовые медиапродукты и создавать собственные, рассмотрели приемы использования медиа-средств в популяризации и продвижении образовательной деятельности школы и проектов, изучили контексты восприятия вербальной информации людьми разной культуры и национальностей, научились создавать и использовать современные цифровые ресурсы для самообразования, изучили основы педагогических знаний, необходимых начинающему педагогу.

1. Анализ результатов деятельности МИП за отчетный период апрель 2023 – февраль 2024 (в феврале указываем мероприятия, которые запланированы).

1.2. Информация о выполнении календарного плана работ

Задача	Перечень мероприятий	Полученные результаты
Знакомство с факультетами и направлениями ЮУрГГПУ	Экскурсия в Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	Каждый ребят принял на себя роль студента каждого из факультетов учебного заведения и получил достаточно полное представление о деятельности факультета
Взаимодействие с учащимися начальной школе в формате тематического классного часа	Тематический классный час для учеников начальной школы на тему “Диалог культур”	Фильм про дружбу и добро, семейные ценности и диалог культур вызвал у ребят море положительных эмоций! После просмотра состоялась дискуссия на тему “Что такое дружба в межкультурном мире?” При обсуждении открытым остался вопрос - смогут ли главные герои фильма сохранить самое ценное, что у них есть - дружбу. Мнения разделились!
Знакомство с факультетами и направлениями ЮУрГГПУ	Экскурсия в ЮУрГГПУ, Естественно-технологический факультет университета	Ребята подробнее узнали о Естественно-технологическом факультете университета. Также наши ученики смогли увидеть разные корпуса и мастерские и познакомиться с деканами и профессорами факультетов.
Создать у детей радостное праздничное настроение; побудить обучающихся к развитию творческих способностей;	Новогодняя сказка / викторина для детей начальной школы	В процессе подготовки и проведения праздника дети раскрыли свой творческий потенциал; праздник способствовал развитию коммуникативных навыков.
Взаимодействие с учащимися начальной школе в формате тематического классного часа	Проведение тематического классного часа	
Взаимодействие с учащимися начальной школе в формате тематического классного часа	Проведение урока “Разговоры о важном”	
Создать у детей радостное праздничное настроение; побудить обучающихся к развитию творческих способностей;	Тематическая викторина / игра в честь праздника 23 февраля	

1.2 За 2022/2023 учебный год учащиеся психолого – педагогического класса в тесном сотрудничестве с Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом провели и приняли участие в следующих мероприятиях:

1.20 Октября 2023года: Экскурсия в Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, где для учащихся старших классов были организованы квесты студентами старших курсов, в ходе которых произошло знакомство с факультетами и направлениями ВУЗа. Каждый ребят принял на себя роль студента каждого из факультетов учебного заведения.



2. Октябрь 2023 года: Учащиеся психолого- педагогических классов выступили инициаторами проведения тематического классного часа для учеников начальной школы на тему “Диалог культу”. Координаторами в проведении мероприятия стали студенты старших курсов ЮУрГГПУ. Было принято решение организовать просмотр короткометражного фильм "От тебя пахнет пловом" режиссёра Маргариты Харьковской из программы V Всероссийского фестиваля образовательного кино ВЗРОСЛЕЕМ ВМЕСТЕ.

Фильм про дружбу и добро, семейные ценности и диалог культур вызвал у ребят море положительных эмоций! Зрителям особенно понравилась игра юных актеров. При обсуждении открытым остался вопрос - смогут ли главные герои фильма сохранить самое ценное, что у них есть - дружбу. Мнения разделились!



3. 19 декабря 2023: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет продолжает знакомство со своими факультетами для учащихся 10-11 классов психолого-педагогической направленности школы №137. В ходе экскурсионной программы, подготовленной преподавателями и студентами ЮУрГГПУ, ребята подробнее узнали о Естественно-технологическом факультете университета. Также наши ученики смогли увидеть разные корпуса и мастерские и даже познакомиться с деканами и профессорами факультетов!



4. Декабрь 2023:Новогодний спектакль/вокторины для учащихся начальной школы, который был организован учениками психолого-педагогических 10-11 классов. В процессе подготовки и проведения праздника дети раскрыли свой творческий потенциал; праздник способствовал развитию коммуникативных навыков.



Таким образом, обучающиеся педагогического класса в 2022/2023 учебном году проявили особую активность и интерес ко всем конкурсам и мероприятиям школьного, городского и краевого уровней.

Два года с классом ведется ранняя профессионально- ориентационная работа по развитию и усилению в учащихся психолого- педагогических компетенций, таких как: использование стратегий и методов эффективного общения, ораторское мастерство, эмпатия и социальная наблюдательность, навыки социального проектирования, навыки работы в группе и с группой, навыки влияния, поддержки и убеждения.

При тесном сотрудничестве с ЮУрГГПУ проводятся уроки (1 час в неделю) студентами и профессорами ВУЗа. Ребята проходят различные психологические тренинги, создают свой личный исследовательский проект, принимают участие в решении социальных задач, попробуют себя в роли наставника, вожатого, волонтера, выступают на конференциях, семинарах, проявляют навыки самопрезентации.

Это первый экспериментальный проект, который положил начало созданию и открытию классов «психолого-педагогической» направленности в нашей школе и нашем городе.

Инновационная деятельность в рамках проекта “Психолого-педагогические классы ” положительно влияет как на педагогов, так и учащихся. Наблюдается повышение мобильности, активности, профессионализма. Такая деятельность положительно влияет на качество обучения и воспитания в образовательном учреждении, создаёт условия для духовного развития детей, осуществляет личностно - ориентированный подход к ним. В целях повышения квалификации был пройден очный ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР “Эффективные модели формирования событийного пространства” организованный “Челябинским институтом переподготовки и повышения квалификации работников образования”.

Проводится работа над повышением мотивации учащихся старших классов. Учащиеся, в свою очередь, демонстрируют высокую заинтересованность в деятельности и развитии проекта.

